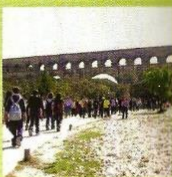




Aumônerie de l'Enseignement Public

Qui sommes-nous ?



Accueillir collégiens et lycéens

- par des rencontres régulières
- des débats
- des actions
- des soirées, des repas

Vivre Ensemble

- des week-ends
- des camps, des retraites
- des célébrations
- des rassemblements

Mener des Projets

- Devenir responsable
- Mener des actions de solidarité
- Se préparer aux sacrements

Ces propositions sont réalisées différemment selon les lieux et les particularités scolaires des établissements : chaque aumônerie a son originalité, sa propre façon de vivre.

l'Aumônerie de l'Enseignement Public existe

dans toute la France.
Un service national anime ce réseau.

Dans chaque diocèse, le service diocésain de l'A.E.P. propose formations et rencontres.

AUMÔNERIE DU COLLEGE DES ALLOBROGES ET GROUPES LYCEENS

35 rue Lamartine (Chalet vers cimetière)

74800 LA ROCHE SUR FORON

aep-laroche@diocese-annecy.fr

Tel : 07 66 69 90 57

Aumônerie de l'Enseignement Public

Service National pour l'Evangélisation des Jeunes et pour les Vocations

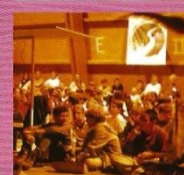
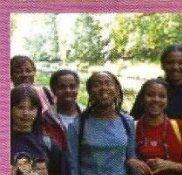
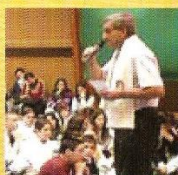
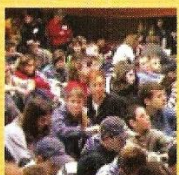
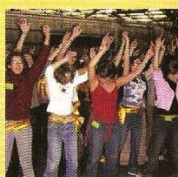
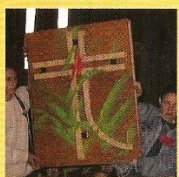
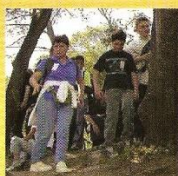
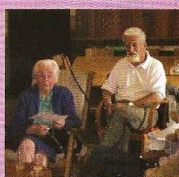
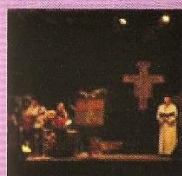
58, avenue de Breteuil

75007 PARIS

Tél : 01 72 36 69 27

Email : snaep@cef.fr

Site Internet : <http://aep.cef.fr>



l'A.E.P. est voulue par les évêques de France et les parents des élèves

L'aumônerie s'inscrit dans une dynamique diocésaine, et s'articule à la vie des autres communautés chrétiennes. Elle porte attention aux familles. Elle existe parce que des parents en ont fait la demande : ils sont invités à en être les partenaires.

l'Aumônerie de l'Enseignement Public est au service des jeunes

Fondés sur l'Evangile, les projets d'aumônerie aident les adolescents à se construire et à grandir humainement et spirituellement en les accompagnant dans leur formation scolaire et dans toutes les dimensions de leur vie.

l'A.E.P. est en relation avec les collèges et lycées publics

Elle est sensible aux questions de la vie scolaire et cherche à prendre en compte les projets des établissements. Tout en gardant sa place d'invitée, elle désire entrer en dialogue avec l'école publique.