

**Paroisse Saint Joseph**  
28/09/25 – 26<sup>ème</sup> dimanche



## ***Éduquer n'a jamais été facile !***

Eduquer n'a toutefois jamais été facile et cela semble devenir encore plus difficile aujourd'hui. Les parents, les enseignants, les prêtres et tous ceux qui exercent des responsabilités éducatives directes le savent bien. On parle donc d'une grande « urgence éducative » confirmée par les échecs auxquels se heurtent trop souvent nos efforts pour former des personnes solides, capables de collaborer avec les autres et de donner un sens à leur vie. Nous en rejetons alors spontanément la faute sur les nouvelles générations, comme si les enfants qui naissent aujourd'hui étaient différents de ceux qui naissaient jadis. On parle, en outre, d'une « fracture entre les générations, » qui existe certes et qui est importante, mais qui est l'effet, plutôt que la cause, du manque de transmission de certitudes et de valeurs. (*Lettre du Saint-Père Benoît XVI au diocèse et à la ville de Rome sur le devoir urgent de la formation des nouvelles générations - janvier 2008*).

## **Éduquer aux valeurs : un souci contemporain**

Toutefois, quand les fondations sont ébranlées ou quand les certitudes essentielles font défaut, le besoin de ces valeurs recommence à se faire sentir de façon urgente: ainsi, concrètement, la demande d'une éducation qui soit une réelle éducation, augmente aujourd'hui. Les parents, préoccupés et souvent angoissés pour l'avenir de leurs enfants, la demandent; beaucoup d'enseignants, qui vivent la triste expérience de la dégradation de leurs écoles, la demandent; la société dans son ensemble, qui voit mettre en doute les bases mêmes de la coexistence, la demande; les enfants et les jeunes, qui ne veulent pas être laissés seuls face aux défis de la vie, la demandent au plus profond d'eux-mêmes. Par ailleurs, celui qui

croit en Jésus Christ a une autre raison, plus forte encore, de ne pas avoir peur: il sait, en effet, que Dieu ne nous abandonne pas, que son amour nous atteint là où nous sommes et tels que nous sommes, avec nos pauvretés et nos faiblesses, pour nous offrir une nouvelle possibilité de bien. (*Ibidem*)

## **Les exigences de l'éducation : amour, résilience, liberté et discipline**

[...] Pour rendre plus concrètes mes réflexions, il peut être utile de discerner quelques exigences communes d'une éducation authentique. Elle a besoin avant tout de cette proximité et de cette confiance qui naissent de l'amour; je pense à l'expérience première et fondamentale de l'amour que font, ou du moins devraient faire, les enfants avec leurs parents. Mais tout éducateur véritable sait que pour éduquer il doit donner quelque chose de lui-même et qu'ainsi seulement il peut aider ses élèves à surmonter leurs égoïsmes et à devenir, à leur tour, capables d'un amour authentique.

Chez le petit enfant déjà, il existe un grand désir de savoir et de comprendre qui se manifeste dans ses questions et ses demandes d'explications incessantes. Une éducation qui se limiterait à fournir des notions et des informations, mais qui laisserait de côté la grande question concernant la vérité, surtout cette vérité qui peut servir de guide dans notre vie, serait une bien pauvre éducation.

La souffrance aussi fait partie de la vérité de notre vie. Par conséquent, en cherchant à tenir les plus jeunes à l'écart de toute difficulté et expérience de la douleur, nous risquons de faire grandir, malgré nos bonnes intentions, des personnes fragiles et peu généreuses: la capacité d'aimer correspond, de fait, à la capacité de souffrir et de souffrir ensemble.

Nous en arrivons ainsi, chers amis de Rome, au point sans doute le plus délicat de l'œuvre éducative: trouver un juste équilibre entre la liberté et la discipline. Sans règles de comportement et de vie, mises en évidence jour après jour jusque dans les petites choses, on ne forme pas le caractère et on n'est pas préparé à affronter les épreuves qui ne manqueront pas à l'avenir. Cependant, la relation

éducative est avant tout la rencontre de deux libertés et l'éducation bien réussie est une formation au bon usage de la liberté. Au fur et à mesure que l'enfant grandit, il devient un adolescent, puis un jeune; nous devons donc accepter le risque de la liberté, en demeurant toujours prêts à l'aider à corriger des idées et des choix erronés. En revanche, ce que nous ne devons jamais faire, c'est de le seconder dans les erreurs, faire semblant de ne pas voir, ou pire de les partager, comme si elles étaient les frontières du progrès humain. (*Ibidem*)

## **Le rôle de l'autorité dans l'éducation**

L'éducation ne peut donc pas se passer de cette autorité morale qui rend crédible l'exercice des rapports d'autorité. Elle est le fruit de l'expérience et de la compétence, mais s'acquiert surtout par la cohérence de sa propre vie et par l'implication personnelle, expression de l'amour véritable. L'éducateur est donc un témoin de la vérité et du bien: certes, il est fragile lui aussi et peut se tromper, mais il cherchera toujours à être en harmonie avec sa mission. (*Ibidem*)

## **L'espoir : l'âme de l'éducation**

[...] Seule une espérance fiable peut être l'âme de l'éducation, comme de la vie tout entière. Aujourd'hui notre espérance est assiégée de toutes parts et nous risquons de redevenir nous aussi, comme les païens d'autrefois, des hommes « sans espérance et sans Dieu dans ce monde, » comme l'écrivait l'Apôtre Paul aux chrétiens d'Ephèse (*Ep 2, 12*). C'est ici précisément que naît la difficulté peut-être la plus profonde pour une véritable œuvre éducative: à la racine de la crise de l'éducation se trouve, en effet, une crise de confiance dans la vie.

Je ne peux donc pas terminer cette lettre sans une chaleureuse invitation à placer en Dieu notre espérance. Lui seul est l'espérance qui résiste à toutes les déceptions; seul son amour ne peut pas être détruit par la mort; seules sa justice et sa miséricorde peuvent panser les injustices et récompenser les souffrances subies. L'espérance qui s'adresse à Dieu n'est jamais une espérance pour

moi seul, c'est toujours aussi une espérance pour les autres: elle ne nous isole pas, mais nous rend solidaires dans le bien, nous stimule à nous éduquer réciproquement à la vérité et à l'amour. (*Ibidem*)

## **Les écoles s'ouvrent à un horizon plus large**

Dans vos écoles catholiques, il y a toujours un cadre plus grand qui dépasse les matières que vous étudiez, les différentes compétences que vous apprenez. Tout le travail que vous faites se situe dans le contexte de la croissance de cette amitié avec Dieu et de tout ce qui découle de cette amitié. Aussi vous n'étudiez pas seulement pour être de bons étudiants, mais de bons citoyens, de bonnes personnes. A mesure que vous progressez au sein de l'école, vous avez à faire des choix concernant les matières que vous étudiez, vous commencez à vous spécialiser en ayant une idée de ce que vous allez faire plus tard dans votre vie. Tout cela est juste et bien. Mais rappelez-vous toujours que chaque matière que vous étudiez fait partie d'un plus grand dessein. Ne vous enfermez jamais dans des limites étroites. Le monde a besoin de bons chercheurs, mais une perspective scientifique devient dangereusement étroite si elle ignore la dimension religieuse et éthique de la vie, tout comme la religion devient étriquée si elle rejette la légitime contribution de la science pour notre compréhension du monde. Nous avons besoin de bons historiens, philosophes, économistes, mais si la compréhension de la vie humaine à travers leur domaine particulier est trop étroitement polarisé, ils peuvent nous amener à nous égarer gravement. (*Discours de Benoît XVI aux élèves lors de son voyage apostolique au Royaume-Uni, septembre 2010*)

## **Une école catholique doit éduquer à la sainteté**

« Une bonne école pourvoit à une éducation complète de la personne tout entière. Et une bonne école catholique, en plus de cela, devrait aider tous ses élèves à devenir des saints ». (*ibidem*).

*Gregory Rial, Association de l'Éducation Catholique (ANEC)*

**R/ Tournez les yeux vers le Seigneur  
Et rayonnez de joie.  
Chantez son nom de tout votre cœur,  
Il est votre Sauveur, c'est lui votre Seigneur !**

*1 - J'ai cherché le Seigneur, et il m'a écouté  
Il m'a guéri de mes peurs, et sans fin je le louerai !*

*2 - Dieu regarde ceux qu'il aime, il écoute leur voix  
Il les console de leurs peines et il guide leurs pas !*

*3 - Ceux qui cherchent le Seigneur, ne seront privés de rien  
S'ils lui ouvrent leur cœur, ils seront comblés de biens !*

*Kyrie - Seigneur, prends pitié (x3)*

**Seigneur Jésus envoyé par le Père, pour guérir et sauver  
les hommes, prends pitié de nous !**

**- Seigneur, prends pitié (x3)**

**Ô Christ venu dans le monde, appeler tous les pécheurs,  
prends pitié de nous !**

**- Ô Christ, prend pitié (x3)**

**Seigneur élevé dans la gloire du Père, où Tu intercèdes  
pour nous, prends pitié de nous !**

**- Seigneur, prends pitié (x3)**

**Gloire à Dieu au plus haut des cieux !**

**Et paix sur la terre aux hommes qu'il aime !**

**Nous te louons nous te bénissons, nous t'adorons !**

**Nous te glorifions, nous te rendons grâce pour ton  
immense gloire !**

**Seigneur Dieu, Roi du ciel, Dieu le Père tout-puissant !**

**Seigneur, Fils unique, Jésus Christ !**

**Seigneur Dieu, Agneau de Dieu, le Fils du Père !**

**Toi qui enlèves les péchés du monde, prends pitié de nous !**

**Toi qui enlèves les péchés du monde, reçois notre prière !**

**Toi qui es assis à la droite du Père, prends pitié de nous !**

**Car toi seul es saint !**

**Toi seul es Seigneur !**

**Toi seul es le Très-Haut : Jésus Christ, avec le Saint-Esprit !**

**Dans la gloire de Dieu le Père amen !**

**Ps 145 – R/ Chante, ô mon âme,  
la louange du Seigneur !**

*Le Seigneur garde à jamais sa fidélité,  
il fait justice aux opprimés ;  
aux affamés, il donne le pain ;  
le Seigneur délie les enchaînés.*

*Le Seigneur ouvre les yeux des aveugles,  
le Seigneur redresse les accablés,  
le Seigneur aime les justes,  
le Seigneur protège l'étranger. **R/***

*Il soutient la veuve et l'orphelin,  
il égare les pas du méchant.  
D'âge en âge, le Seigneur régnera :  
ton Dieu, ô Sion, pour toujours ! **R/***

**Chante Alléluia au Seigneur !      Lc 16, 19-31**

***PU : Jésus, toi qui multiplies les fruits de l'Esprit jusqu'à  
l'infini, Ô Dieu, pour porter au monde ton feu, voici  
l'offrande de nos vies !***

***Saint, Saint, Saint le Seigneur Dieu de l'univers ! (x2)  
Le ciel et la terre sont remplis de ta gloire !  
Hosanna au plus haut des cieux ! (x2)  
Béni soit celui qui vient au Nom du Seigneur !  
Hosanna au plus haut des cieux ! (x2)***

*Anamnèse : Il est grand le mystère de la foi !  
Nous annonçons ta mort Seigneur Jésus  
nous proclamons ta résurrection  
nous attendons ta venue dans la gloire !*

***Agneau de Dieu qui enlèves les péchés du monde,  
prends pitié de nous !***

***Agneau de Dieu qui enlèves les péchés du monde,  
prends pitié de nous !***

***Agneau de Dieu qui enlèves les péchés du monde,  
donne-nous la paix.***

***R/. Humblement, nous venons à toi,  
nous t'offrons nos vies !***

***Que nos cœurs s'unissent à ta croix  
par ce don, tu nous guéris !***

***1. Voici offerts  
Ce pain, ce vin  
Transforme-les, Dieu d'amour,  
Pour que nous vivions !***

***2. Accueille-nous,  
Pauvres et petits.  
Transforme-nous, Dieu d'amour,  
Pour que nous vivions !***

***3. Tu es Dieu-Vie  
Nous, tes enfants,  
Transforme-nous, Dieu d'amour,  
Pour que nous vivions !***

***4. Vierge Marie  
Tu pries pour nous !  
Transforme-nous, Dieu d'amour,  
Pour que nous vivions !***

**Envoi: *Eclate en cris de joie, ô fille de Sion,  
Au son des tambourins,  
Chante et danse pour ton Dieu !  
Allé, allé, alléluia ! (bis)***

*1 - A droite et à gauche tu vas éclater :  
Etends tes cordages et renforce tes piquets, allé, allé, alléluia (bis)*

*2 - Jamais plus jamais tu ne seras confondue :  
Le Saint d'Israël t'a lavée de ton péché, allé, allé, alléluia (bis)*

**Accueil paroissial** mercredi 9h-11h30, 111 rue Nicolas Blanc, Faverges  
04-50-44-52-09

**Samedi 27 septembre, 18h Cons Ste Colombe** : Bernadette Avettand-Fenoël, Jeannette Falcy et parents défunts ; famille Carrier André et ses gendres ; Suzanne et Marcel Ouvrier-Buffet, défunts de leur famille, Pierre et Jannine Ancillon ; Roger Gaillard, son fils Jean-Luc, André Pontet et parents défunts.

**Dimanche 28 septembre 10h Doussard** : Roland Dubassat et défunts des familles Chatelain-Cadet, Bondaz et Bredannaz ; Mirella Destagnol ; Thérèse Chuard ; Gilbert Blanc-Garin, son fils Guy, sa petite fille Charlyne ; John Aubert ; Lucienne Petit ; André et Jeanne Bron ; Paul et Angèle Cattaneo, Stéphane Brachet, Yvan Borghetti et Sébastien Mocellin ; Michel Tissot-Rosset ; Dominique Faucher ; Guy Fontanive ; Jean-Yves Quemper ; Françoise Genuer ; Maryse Bardet-Neyrin ; Roland Gardier ; France, Louis Beretta et leur fils Yves ; Jean Porret , famille Porret-Suscillon ; Simone Curt-Cavens. Pour des vivants : pour la protection d'une famille.

**Mercredi 1<sup>er</sup> octobre 9h, Faverges** : Jean Souchard ; fr. Irénée + adoration 12h15-13h prière pour la paix

**Vendredi 3 octobre 10h, Faverges** : Michel Zoubkoff ; Stéphane.

Samedi 4 octobre, 18h, messe à **Viuz**

# Fête du Jubilé, 29 novembre 2025

PROGRAMME DE LA JOURNÉE :

## 9H00 – SE RETROUVER ☕

Accueil en musique (*groupe Adora*) • Café • Présentation de la journée

## 10H15 – SUIVRE UN ENSEIGNEMENT 📖

• Avec le Cardinal Jean-Marc Aveline, archevêque de Marseille pour les adultes, étudiants, jeunes pros. • Avec Soeur Bénédicte You pour les ados (collégiens et lycéens). • Avec Frère Johannes pour les enfants du primaire.

## 11H15 – ACCUEILLIR LA MISÉRICORDE 🙏

• De nombreuses propositions seront faites pour vivre un temps de cœur à cœur avec le Christ : adoration, confessions, temps de prières, louange ; propositions pour les familles...

## 12H30 – PARTAGER LA TABLE 🍴

• Repas tiré des sacs et café gourmand partagé

## 14H00 – VIVRE LA FRATERNITÉ 🤝

• Village des paroisses • Témoignages • Table ronde • Ateliers • Jeux à l'extérieur

## 15H30 – NOURRIR NOTRE ESPÉRANCE 🏰

• Messe • Consécration du diocèse au Cœur de Jésus • Envoi

## « Recherche bénévoles »

Trois commissions ont particulièrement besoin de nombreux bénévoles pour pouvoir animer les différentes propositions, notamment diversifier les propositions auprès des enfants et des familles :

- « Suivre un enseignement » de 10h15 à 11h15 (besoin de 40 bénévoles)
- « Accueillir la miséricorde » de 11h15 à 12h30. (Besoin de 70 bénévoles)
- « Vivre la fraternité » de 14h à 15h30. (Besoin d'au moins 40 bénévoles)

Contact : Delphine Gestalder : 06 22 07 91 44

La romancière **JK Rowling** a pris clairement parti contre l'euthanasie le 12 septembre sur X (anciennement *Twitter*). En France, le débat est loin d'être terminé et pourrait reprendre dès le mois d'octobre.

JK Rowling, connue dans le monde entier pour avoir créé la saga ***Harry Potter***, a affirmé dans un tweet publié le 12 septembre qu'elle s'opposait à la mort assistée, invoquant la pression que l'on peut exercer sur les personnes vulnérables.



Alors qu'en France, l'Assemblée nationale a approuvé le 27 mai dernier la création d'un "droit à l'aide active à mourir".

Énumérant de nombreux sujets sur lesquels elle a pu changer d'avis au cours de sa vie, l'écrivain a expliqué son cheminement intérieur et son changement de position. Si elle pensait à vingt ans que la différence entre hommes et femmes était simplement un effet de société, elle affirme en être revenue. Ou encore avec le cannabis. Elle s'en explique : "Je croyais autrefois que le cannabis était inoffensif. Ce n'est plus le cas car j'ai été témoin de ses ravages sur la santé mentale d'un proche." Avant d'en venir à l'aide à mourir dont elle remet en cause le bien-fondé : "J'ai longtemps cru à l'aide médicale à mourir. Je n'y crois plus, en grande partie parce que je suis mariée à un médecin qui m'a ouvert les yeux sur le fait qu'il était possible d'exercer une contrainte sur des personnes malades ou vulnérables." Un revirement de bord qui n'est pas si isolé que cela puisqu'elle conclut quelques lignes plus loin : "Je pourrais probablement énumérer au moins vingt autres choses au sujet desquelles j'ai changé d'avis."

La romancière à succès, avec pas moins de quatorze millions d'abonnés sur Twitter, n'hésite pas à donner son avis sur différents sujets de société et son tweet n'a pas manqué de faire réagir. Depuis quelques années, elle s'est mise à dos des militants en faveur des droits des personnes trans qui lui reprochent certains de ses propos. Dans l'Hexagone, si l'aide à mourir a été adoptée en première lecture par l'Assemblée nationale, les sénateurs pourraient s'emparer du sujet début octobre et le débat est loin d'être terminé.



*Vous êtes tous attendus, **le samedi 29 novembre 2025** à la Roche-sur-Foron, pour vivre une grande fête diocésaine du Jubilé, en présence de deux grands témoins : le cardinal Jean-Marc Aveline, archevêque de Marseille et Sœur Bénédicte You, religieuse melkite vivant à Bethléem...*

**Infos : [pelediocesain29.11@gmail.com](mailto:pelediocesain29.11@gmail.com)**

## **Réservation transport en autocar pour la fête du JUBILÉ à La Roche/Foron**

Départ **8h00** de Faverges, samedi 29 novembre

Retour **19h00**

Prix : 10€ AR

Nom : .....

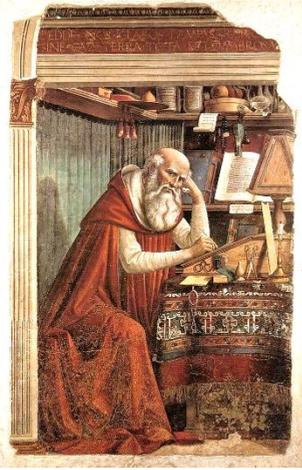
Prénom : .....

Téléphone : .....

Nombre de places : .....

Règlement : chèque .....//espèces.....

***Coupon et règlement à remettre à l'accueil***



**Saint Jérôme** « a placé la Bible au centre de sa vie, disait Benoît XVI ; il l'a traduite en langue latine, il l'a commentée dans ses œuvres, et il s'est surtout engagé à vivre concrètement en conformité avec elle au cours de sa longue existence terrestre, malgré le célèbre caractère difficile et fougueux qu'il avait reçu de la nature ». Ce **Père de l'Église** (ainsi sont désignés les saints qui, par leur doctrine et leur exemple, ont comme nourri l'Église dans son enfance) se définit lui-même en ces termes : « *Je suis à la fois philosophe, rhéteur, grammairien, dialecticien, expert en hébreu, grec et latin.* »

Saint Jérôme est né vers 345, à **Stridon**, bourgade fortifiée située aux confins des provinces de Dalmatie et de Pannonie (actuelle **Hongrie**). Son père, **Eusèbe**, est un riche propriétaire foncier. Jérôme mentionne avec fierté : « *Je suis né chrétien de parents chrétiens, et portant sur mon front l'étendard de la Croix.* » On lui donne pourtant un nom païen, Hieronymus (qui signifie : celui dont le nom est sacré), en français : Jérôme.

Sa dernière lettre sera pour **Augustin** et pour son ami **Alypius** : « *Dieu m'est témoin que, si je pouvais, je prendrais des ailes de colombe pour satisfaire à l'empressement que j'ai de vous embrasser. C'est ce que j'ai toujours ardemment souhaité, tant je fais de cas de votre vertu ; mais je le souhaite aujourd'hui avec plus de force que jamais, pour me réjouir avec vous de la victoire que vous avez remportée sur l'hérésie de Célestius (disciple de l'hérétique Pélage), que vous avez entièrement étouffée par votre zèle et par vos soins... Je vous conjure aussi, mes saints et vénérables pères, de ne me pas oublier, et je prie le Seigneur de vous conserver en santé* » (Lettre 143).

Perclus d'infirmités, presque aveugle, le serviteur fidèle s'endort paisiblement en Dieu le 30 septembre 420. Il est enterré près de la grotte de la Nativité à Bethléem. Ses restes, ramenés à **Rome** au VIIIe siècle, reposent dans la basilique **Sainte-Marie-Majeure**, près des reliques de la **Crèche du Seigneur** que Jérôme avait précieusement rassemblées.