

## Assises Diocésaines du Catéchuménat 2026 – Diocèse d'Annecy

P. Christophe Raimbault, samedi 10 janvier 2026.

### Introduction.

- Le cheminement de la journée.
- Le contexte actuel de l'Église ; le Directoire pour la Catéchèse (2020).
- Lire les Écritures pour écouter la Parole de Dieu.

---

### 1<sup>ère</sup> intervention. Le catéchuménat : un chemin d'initiation et de transmission. Mais initiation à qui, à quoi, pour-quoi ?

#### 1- De quel Dieu sommes-nous les témoins ? De la Bible au Dieu-Parole, au Dieu-pour nous.

-**Dieu-Parole.** « Au commencement était le Verbe... et le Verbe était Dieu » (Gn 1,1 ; Jn 1,1).

-Dieu en quête de l'homme (Gn 3,9 : « Homme, où es-tu ? ») ; Dieu se fait « conversation ». (DV 1). Ex 3 : Dieu entend les cris et les souffrances des hommes et il agit pour les libérer.

-Dieu « donne sa parole » et « tient Parole » : il leur donna des tuniques de peaux ; la protection de Caïn ; l'arche de Noé et la promesse : plus jamais le déluge... « Et moi, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin des temps » (Mt 28,20).

-Dieu se donne comme Parole incarnée en Jésus-Christ : « Et le Verbe s'est fait chair » Jn 1,14 (cf. le mouvement de la célébration eucharistique).

-Cf. V II (*Dei Verbum*) et le DpC chap. 1 et 2 : le contenu de la révélation est **Jésus Christ**, d'où le but, la fin et la raison d'être de toute catéchèse est la rencontre du Christ et d'entrer en intimité avec Lui. Ou, encore, entrer peu à peu, expérience après expérience, dans le mystère de Jésus-Christ.

#### Dieu dans mon-notre histoire. L'histoire du salut.

-Un contexte de lecture : lecture canonique. De la Genèse à l'Apocalypse. L'Histoire sainte et non pas des histoires saintes. Dieu dans notre histoire, avec nous

-« Selon les Écritures » 1 Co 15,3 ; le récit des pèlerins d'Emmaüs (Lc 24) et le récit du baptême de l'eunuque éthiopien par Philippe (Ac 8).

#### 2- L'Évangile : une Bonne Nouvelle... pour moi ; pour Nous ? Vraiment ? Toujours ? Comment ? Et quid des « pages obscures » de la Bible ?

Qu'est-ce qu'un « **Évangile** » ? Plus qu'un simple message statique ou un slogan, limité à un effet d'annonce, une *dynamis* (Rm 1,16-17). L'origine du mot « Évangile ». Une parole adressée à un/des destinataires.

-Une parole qui rejoint l'expérience de vie du lecteur, qui s'inscrit dans son propre récit de vie. Le « pour nous » du **kérygme**, 1 Co 15,3 « Christ est mort **pour** nos péchés ».

-Une parole qui transforme et façonne le lecteur. Vers le disciple missionnaire ; vers l'homme nouveau ; vers l'homme totalement accompli (1 Co 15,45 : l'Adam de l'*eschaton*, Christ modèle de l'homme accompli).

-La dimension politique insoupçonnée de l'Évangile.

### **Les « pages obscures » de la Bible (Benoît XVI, *Verbum Domini* §42)**

- Des textes de violence ou de guerre ou de punition. Ex Caïn et Abel, Babel Gn 11
- de la violence ex. Ps 137/136, 9 : « Heureux qui saisira tes nourrissons pour les broyer sur le roc ! ».
- Le silence de Dieu qui pourrait être pris pour de l'indifférence : Job ; Ps 21/22.
  
- Des récits invraisemblables.
- Des récits merveilleux. Ex : Ex 3, le buisson ardent. Les récits de miracle et de guérison.
- Des invraisemblances : historiques, des récits « incroyables »... qui dépassent l'entendement humain, des faits inexplicables. Ex : l'âge des patriarches.
- Des tensions voire des « divergences » (VD). Ex : les deux généalogies de Jésus.
- Des récits inspirés de mythologies ? ex : Gn 1-3 ou 6-9
- Des textes trop techniques : certains passages du Lv.
- Des récits lus partiellement ou mal lus.
- Des textes difficiles (ou trop faciles ?) à interpréter en morale : le Décalogue Ex 20, le Sermon sur la montagne Mt 5-7.
- Des textes avec des « blancs ».
- Des textes non lus car trop lus : ex : Zachée.
- Des textes non lus car partiellement : exemple la tempête apaisée. Mt 8,23-27 ou la multiplication des pains en Jn 6,1-15.

D'où la nécessité de Lire et interpréter les textes bibliques... en Église.

L'étude (*studium*) de l'Écriture comme âme de la théologie (*Dei Verbum* § 24).

Les 4 sens de l'Écriture (que dit le texte ? Que me révèle-t-il ? En quoi cela oriente et réoriente ma vie ? Vers quel horizon ?

### **3- Vivre un chemin de conversion – vocation.**

- À l'initiative de Dieu** qui appelle et invite à répondre (importance de l'action de grâce). Dieu a un projet pour chacun et s'engage auprès de chacun.
- L'appel /la vocation à la sainteté ... pour tous ! (*Lumen Gentium* 5)
- Vocation-conversion et conversion-vocation. L'exemple de Saint Paul sur le chemin de Damas. Ac 9,1-25 ; 22,6-21 et 26,12-18. Paul relit sa conversion comme « vocation prophétique » en Ga 1 et 1 Co 9 et 15.
- Une rencontre/un appel impromptus, nominatifs.

### **-Dieu qui appelle, écoute et pallie les objections, réticences et doutes.**

L'exemple de l'appel de Moïse en Ex 3 et 4 :

- 1) qui suis-je pour... ? (je suis avec toi)
- 2) que leur répondrai-je quand ils me demanderont quel est son nom ? (Je suis - Ex 3,14)
- 3) ils ne me croiront pas... (signe bâton-serpent)
- 4) je ne suis pas doué pour la parole... (je mettrai mes paroles dans ta bouche)
- 5) envoie n'importe quel autre émissaire (tu mettras mes paroles dans la bouche d'Aaron).

L'exemple de Jr 1,5-8 ; Is 1,5 et 49,1 ; Jonas...

-Une présence, comme un appel qui attend une réponse et une **conversion à la vérité** qui libère et qui rend disponible pour la mission : Zachée, la Samaritaine, la femme adultère.

-Quitte à ce que cette vérité soit dure à entendre : l'homme riche (Mc 10,17-22) empêché de suivre Jésus car il est engoncé dans ses biens terrestres matériels. Mais est-ce définitif ? La conversion en attente. Ou bien une réponse qui se fait attendre : Lc 9,57-62 // Mt 8,19-22.

- Le début d'**un compagnonnage** : ce n'est pas la rencontre d'un moment seulement. « Viens et suis-moi », aux premiers disciples, à Lévi, à Simon-Pierre (Lc 5,1-11 et Jn 21,19), à Bartimée (Mc 10).

## Conclusions.

### Appropriation 1.

---

## 2<sup>ème</sup> intervention. L'accompagnement : fondements, enjeux et points d'attention. « Comment comprendrais-je si personne ne m'accompagne ? »

### 1- Jésus : comment accompagne-t-il ?

-*Directoire Général de la catéchèse* de 1979 : « Le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact mais en communion, en intimité avec Jésus-Christ ».

-*Directoire pour la Catéchèse*, 2020, §198-199.

« Dans son annonce du royaume, Jésus cherche, rencontre et accueille les personnes dans leurs situations concrètes de vie. Même dans son enseignement, il part de l'observation des événements de la vie et de l'histoire, qu'il relit dans une optique de sagesse... » (exemple dans les paraboles).

La catéchèse, à l'instar de Jésus, aide à éclairer et à interpréter les expériences de la vie à la lumière de l'Évangile. »

*Directoire pour la Catéchèse*, § 172 :

« Le message chrétien doit toujours être présenté par rapport au sens de la vie, par rapport à la vérité et à la dignité de la personne. Le Christ est venu pour notre salut, car nous avons la vie en plénitude. ‘En réalité, ce n'est que dans le mystère du Verbe incarné que le mystère de l'homme trouve la vraie lumière’ (*Gaudium et Spes* §22). La Parole de Dieu, transmise par la catéchèse, éclaire la vie humaine, lui donne son sens le plus profond et accompagne l'homme sur les chemins de la beauté, de la vérité et de la bonté. »

-Importance capitale pour que le texte biblique devienne parlant, devienne Parole, et, donc tisse un lien narratif entre le récit biblique et le récit de vie du catéchumène.

## Lc 24, 13-35 : LE RÉCIT DE JÉSUS ET LES PÈLERINS D'EMMAÜS

Le sacrement de la rencontre féconde	Pèlerins d'Emmaüs Lc 24,13-35
Accueil, rencontre et mise en présence, dialogue et expression d'une demande	Lc 24,13-17 et 18-24 : <u>11 versets</u> Le Ressuscité survient et suscite l'expression du dépit des deux pèlerins.
Parole expliquée, interprétée	Lc 24,25-27 : <u>3 versets</u> Alors il leur <u>expliqua</u> dans les Écritures ce qui le concernait...
Le sacrement proprement dit	Lc 24,28-31 : <u>4 versets</u> Il rompit le pain, le leur donna, et il disparut de leurs yeux.
Envoi et effets : la mission	Lc 24,32-35 : <u>4 versets</u> Le cœur tout brûlant, ils se lèvent et retournent à Jérusalem.

### DONC : l'importance de l'écoute d'abord.

- 1) Jésus prend l'initiative de la rencontre.
- 2) Il s'intéresse à ce que l'autre vit et traverse dans sa vie, et il suscite le récit de vie. L'écoute respectueuse et « chaste ».
- 3) Il enseigne et se révèle en Parole, une Parole qui nourrit, conforte et réconforte.
- 4) Il transforme, transfigure, ce que vit l'autre : il est le chemin, la vérité et la vie (cf. Jn 14,6)
- 5) Il envoie en mission : disciples et missionnaires.

+ l'exemple de Bartimée : « Que veux-tu que je fasse pour toi ? »

## 2- Les évangiles des dimanches du carême : un cadre liturgique qui dessine un chemin initiatique. Vers les sacrements.

### -La symbolique du carême.

### -Les textes bibliques du RICA

	1 <sup>ère</sup> lecture	Psaume	2 <sup>ème</sup> lecture	Évangile
Entrée en catéchuménat (suggestion)	<b>Gn 12,1-4</b> <b>Abraham, appel et promesses</b>	<b>Ps 32</b>	/	<b>Jn 1,35-42, Les premiers disciples rencontrent le Christ et le suivent.</b>
Appel décisif : (1 <sup>er</sup> dimanche de Carême) <i>electi, competentes, illuminandi</i>	<b>A- Gn 2,7...3,7</b> <b>B- Gn 9,8-15</b> <b>La fin du déluge</b> <b>C- Dt 26,4-10</b>	<b>Ps 50</b>  <b>Ps 24</b>	<b>Rm 5,12-19</b>  <b>1 P 3,18-22</b>	<b>Mt 4,1-11</b>  <b>Mc 1,12-15</b> <b>Tentations + Jean-Baptiste</b> <b>Lc 4,1-13</b>

<b>1<sup>er</sup> scrutin 3<sup>ème</sup> dim A</b>	<b>Ex 17,3-7 L'eau dans le désert (Massa et Mériba)</b>	<b>Ps 94</b>	<b>Rm 5,1...8</b> L'Esprit met en nos cœurs l'amour de Dieu	<b>Jn 4,5-42</b> <u>Jésus et la Samaritaine, le don de l'eau vive</u>
<b>2<sup>ème</sup> scrutin 4<sup>ème</sup> dim A</b>	<b>1 S 16,1...13 le choix de David par Dieu pour servir son peuple</b>	<b>Ps 22</b>	<b>Ép 5,8-14</b> Vivez comme des fils de la lumière	<b>Jn 9,1-41</b> <u>Jésus et l'aveugle-né</u>
<b>3<sup>ème</sup> scrutin 5<sup>ème</sup> dim A</b>	<b>Éz 37,12-14 le peuple mort va revivre (je vais ouvrir vos tombeaux)</b>	<b>Ps 129</b>	<b>Rm 8,8-11</b> Celui qui a resuscité Jésus vous donnera la vie (L'Esprit donnera vie à vos corps)	<b>Jn 11,1-45</b> <u>Jésus et Lazare</u>

-Quelques clefs de lecture des récits des évangiles des scrutins.

-Les évangiles du carême, appel décisif et les trois scrutins :

Les tentations de Jésus (appel décisif ; 1 <sup>er</sup> dim de carême)	L'évangile des scrutins (3 <sup>ème</sup> , 4 <sup>ème</sup> et 5 <sup>ème</sup> dimanche carême année A)	Les signes du sacrement
La faim / pierres-pain / oralité	La Samaritaine, l'eau et la source d'eau vive	L'eau du baptême, le pain eucharistique.
Voir / posséder tous les royaumes	L'aveugle-né	La lumière
Se jeter d'en haut / déni de la mortalité	Lazare	-Baptême-plongée dans la mort et renaissance à la vie nouvelle -l'huile du salut.

### 3- Quelques points d'attention dans le contexte actuel.

- L'importance de la liturgie, donner des clefs pour que catéchèse kérygmatique et catéchèse mystagogique soient liées (liturgie du carême, de la veillée pascale, la messe...)
  - témoignage et enseignement : quel dosage ? Cf. Paul VI, *Evangelii nuntiandi*, 1974 : « Les hommes ont plus besoin de témoins que de maîtres. Et lorsqu'ils suivent des maîtres, c'est parce que ces derniers sont devenus des témoins. »
  - Initiation : pour tous !
  - L'accompagnement et le témoignage.
- L'exemple de l'apôtre Paul.

### Appropriation 2.

---

### 3<sup>ème</sup> intervention. La dimension communautaire et ecclésiale du catéchuménat.

#### 1- L'Église : qu'est-ce ? Des images pour décrire l'Église et sa mission / sa raison d'être ?

- Le vocabulaire : Église *ekklēsia* « tous appelés ».
- L'Église de Jésus Christ fondée par Jésus sur les deux colonnes Pierre et Paul
  - Jésus appelle des disciples et choisit 12 apôtres
  - Pour le suivre voire le précéder où il devait aller...
  - Pour écouter sa Parole, son Évangile et... s'en nourrir et en vivre
  - Pour transmettre et témoigner de son Évangile. Condition absolue !
  - Le résumé de l'Évangile, de tout le message chrétien : le Kérygme.
  - Mt 16,18 : « Pierre, tu es Pierre, et sur cette pierre je bâtirai mon Église. »

Le critère de Simon Pierre et du Disciple Bien-aimé  
M'aimes-tu plus que ceux-ci ? (Jn 21,13.16.17)

Paul : Apôtre choisi et envoyé pour porter la lumière du Christ aux Nations enténébrées.

- L'Église sacrement du salut.
- L'Église Mater et Magistra
- L'Église sainte Église de pécheurs.
- La mission de l'Église : Incarner le Kérygme, le donner à voir (« Vous êtes des sources de lumière pour le monde », Paul aux Philippiens)
- L'Église « en sortie », pour le troupeau, vers les périphéries.
- L'Église et la Parole de Dieu ; l'Église porte-Parole de Dieu
- L'Église dans le monde et pour le monde (cf. Dieu a tant aimé le monde...)

## 2- L'Église, ses métaphores et le rôle des Apôtres. L'apostolat de tous.

### -les métaphores de l'Église :

- \*le champ/la plantation de Dieu. Dieu fait croître, apôtres *diakônoi*.
- \*la construction fondée sur le Christ, pierre de fondation (cf. pierres vivantes) : apôtres *synergoi Theou*
- \*le Temple de l'Esprit (la communauté, et chacun en son corps 1 Co 6)
- \*le corps et les membres (Rm 12 ; 1 Co 12 ; Col 2,19 et Ep 4,16)
- \*l'Église épouse du Christ (Ep 5 notamment)
- \*les Églises domestiques : époux /épouses ; parents / enfants ; maîtres/ esclaves. (Col, Ep)
- \*la communauté des citoyens des cieux (*politeuma* Ph 1,17 ; 3,20)
- \*L'Église : fraternité et synodalité.

### -L'Église corps du Christ ; l'incorporation des nouveaux baptisés. Charismes et ministères. L'apostolat et les trois essentiels : annoncer/foi, célébrer/espérance, servir/amour *agapè* charité.

#### 1 Corinthiens 12 ; Ep 4. La métaphore du corps et des membres.

- 1) l'Esprit Saint donne les « charismes » à chacun selon ses capacités. Le Charisme « réparti » en charismes.
- 2) L'élément commun : le baptême. Cf. La vocation baptismale ; l'appel à la sainteté.
- 3) Des dons (cf. talents) divers : fonction, ou type d'activité/talent.
- 4) Tous reçoivent un ou plusieurs charismes. Être éveilleur ou réveilleur de charismes.
- 5) La finalité, le but : servir l'édification du corps, la croissance du corps, chacun selon ses capacités. NB : 1 Co 14.
- 6) L'organisation : pour le service les uns des autres (Rm 12 : être membres les uns des autres ; Ga 6,2 : porter le fardeau les uns des autres ; c'est accomplir la loi du Christ).
- 7) La place des fragiles, des plus faibles.
- 8) L'ordre voulu par Dieu.
- 9) Le garant du corps, de ses articulations et de son unité : l'*agapè*.

### 3-La communauté à la lumière des premières communautés : les communautés pauliniennes, les Actes des Apôtres.

#### L'Église pour la mission.

*Lumen Gentium* : L'Église Peuple de Dieu, Corps du Christ, Temple de l'Esprit Paul, modèle de tout apostolat et modèle pour tout catéchète/catéchiste  
La constitution et la croissance des communautés.

-le tuteur des communautés en croissance : les *tria munera*, ou les trois essentiels, ou les trois vertus théologales.

Foi	/ espérance	/ charité- <i>agapè</i> .
annoncer / célébrer-prier	/ servir	

L'Église fondée sur les Apôtres, d'où la succession apostolique (Paul/Timothée) dans la force de l'Esprit et dans la collégialité « l'Esprit Saint et nous-mêmes » Ac 15. Et, surtout, le pragmatisme qui amène la communauté à s'organiser selon les besoins de la mission.

-Au-delà des tensions et épreuves internes et externes, toujours croire en la fécondité de la Parole (Ac 1,8), y contribuer, et rendre compte de l'espérance qui est en nous (1 P 3,15-16).

-Rm 6,4 : « Par le baptême, en sa mort, nous avons donc été ensevelis avec lui pour que, comme Christ est ressuscité des morts par la gloire du Père, nous menions nous aussi une vie nouvelle » (mot à mot : nous marchions dans la nouveauté de vie).

**-La mission commune.** Une communauté sacerdotale appelée à s'offrir en sacrifice spirituel/immatériel

1 P 2,4-5 : « Approchez-vous de lui, pierre vivante rejetée par les hommes mais choisie et précieuse devant Dieu, vous-mêmes comme des pierres vivantes, entrez dans la construction de la maison habitée par l'Esprit, pour constituer une sainte communauté sacerdotale, pour offrir des sacrifices spirituels agréables à Dieu par Jésus Christ ».

1 P 2,9 : « Vous êtes la race élue, la communauté sacerdotale du roi, la nation, sainte, le peuple que Dieu s'est acquis pour que vous proclamiez les hauts faits de celui qui vous appelle des ténèbres à sa merveilleuse lumière, vous qui, jadis, n'étiez pas son peuple, mais qui maintenant êtes le peuple de Dieu. »

### **Un projet et une mission pour tous et chacun.**

Rm 12,1-2.

« Je vous exhorte donc, frères, au nom de la miséricorde de Dieu, à vous offrir vous-mêmes en sacrifice vivant, saint et agréable à Dieu : ce sera là votre culte spirituel.

Ne vous conformez pas au monde présent, mais soyez transformés par le renouvellement de votre intelligence, pour discerner quelle est la volonté de Dieu : ce qui est bien, ce qui lui est agréable, ce qui est parfait. »

Cf. LG10 : « Les baptisés, par la régénération et l'onction du Saint Esprit, sont consacrés pour être une demeure spirituelle et un sacerdoce saint. Pour offrir, par toutes les activités du chrétien, autant de sacrifices spirituels, et proclamer les merveilles de celui qui des ténèbres les a appelés à son admirable lumière... »

EG 120 : « Chaque baptisé, quels que soient sa fonction dans l'Église et le niveau d'instruction de sa foi, est un sujet actif de l'évangélisation... »

Attention : se laisser d'abord évangéliser soi-même

### **Par Lui, avec Lui et en Lui.**

Jésus Christ continue d'agir à travers les disciples, à travers l'Église, son corps Temple de l'Esprit. L'incarnation du kérygme.

Mt 28,18-20 : « Jésus s'approcha d'eux et leur adressa ces paroles : 'Tout pouvoir m'a été donné au ciel et sur la terre. Allez donc : de toutes les nations faites des disciples, les baptisant au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit, leur apprenant à garder tout ce que je vous ai prescrit. Et moi je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin des temps. »

Mc 16,20 : « Quant à eux, ils partirent prêcher partout : le Seigneur agissait avec eux et confirmait la Parole par les signes qui l'accompagnaient. »

## Appropriation 3

### Conclusions et ouvertures.

## Repères bibliographiques.

- BENOÎT XVI, *La Parole du Seigneur, Exhortation Apostolique Verbum Domini*, Paris, Bayard/ Cerf/ Fleurus-Mame, 2010.
- Commission Biblique Pontificale, *L'Interprétation de la Bible dans l'Église*, Paris, Cerf, 1994 (1993).
- Conseil Pontifical pour la Promotion de la Nouvelle Évangélisation, *Directoire pour la Catéchèse*, Paris, Bayard Éditions – Mame- Les Éditions du Cerf, 2020.
- François BROSSIER, *La Bible dit-elle vrai ?* Paris, Éditions de l'Atelier, 2017<sup>3</sup>, 2007<sup>2</sup>, 1999<sup>1</sup>.
- Henri DERROITTE (dir.) :  
*Dimensions bibliques de la catéchèse. Du texte biblique à la Parole de Dieu*, Bruxelles, Lumen Vitae, coll. « Pédagogie Catéchétique » n°28, 2013.
- Henri-Jérôme GAGEY ; Jean-Louis SOULETIE :  
*La Bible, parole adressée*, Paris, Cerf, 2001.
- Daniel MARGUERAT :  
« Entrer dans le monde du récit », dans Daniel MARGUERAT, André WÉNIN, Bernadette ESCAFFRE, *Autour des récits bibliques*, Paris, Cerf, coll. « Cahiers Évangile » 127, 2004, pp. 6-22.
- Daniel MARGUERAT (éd.) :  
-*Quand la Bible se raconte*, Paris, Les Éditions du Cerf, coll. « Lire la Bible » 134, 2003.
- Christophe RAIMBAULT :
  - « La place de la bible en catéchèse : où en sommes-nous ? », dans Henri DERROITTE (dir.), *Dimensions bibliques de la catéchèse. Du texte biblique à la Parole de Dieu*, Bruxelles, Lumen Vitae, coll. « Pédagogie catéchétique » n°28, 2013, pp. 67-77.
  - « La place de la bible dans le Rituel de l'Initiation Chrétienne des Adultes », *La Maison-Dieu* 273, mars 2013/1, pp. 69-92.
  - « La Bible, Langage ou Parole de Dieu en ses langages », dans Enzo BIEMMI (dir.), *Le langage et les langages en catéchèse*, Lumen Vitae, 2014, pp. 93-106.
  - « Laisser la Parole de Dieu faire son travail : un défi pour le lecteur des Écritures », *Lumen Vitae* LXXII, 2017/4, pp. 371-382.
  - « Mieux lire les Écritures pour mieux transmettre ? », dans S. RAMOND (dir.), *La pratique des Écritures. Parcours en exégèse théologique*, Paris, Cerf, coll. Lectio Divina 277, 2021, pp. 139-156.
  - « Paul, Apôtre et catéchète : figure paradigmique pour l'évangélisation », dans I. Morel et R. Lacroix, *La transmission de la foi chrétienne dans un monde en mutations. Mélanges offerts à Joël Molinario*, Paris, Cerf – Patrimoines, 2024, pp. 55-74.
- Jean-Louis SKA, *L'Ancien Testament expliqué à ceux qui n'y comprennent rien ou presque*, trad. de l'italien par J. – P. Prévost, Paris, Bayard, 2012.

## Conversion.

- François-Xavier AMHERDT et Roland LACROIX (éds), *La conversion : l'acte, le processus, l'accompagnement*, Saint Maurice, Saint Augustin, coll. « Perspectives pastorales » 12, 2019.
- Pierre-Yves BRANDT, « La conversion, retourment ou changement d'appartenance ? Approche psychologique du parcours de Pierre dans l'œuvre lucanienne », *Études Théologiques et Religieuses*, tome 84, 2009/1, p. 1-22.
- Jean-Louis SOULETIE et Roland LACROIX, « La conversion et le devenir chrétien », *Lumen Vitae*, vol. LXVIII n°4, 2013, pp. 413-422.

## Appel, vocation.

- François-Xavier AMHERDT et Roland LACROIX (éds), *Discerner et accompagner l'appel : quelles pédagogies en Europe ?*, Saint-Maurice, Saint-Augustin, coll. « Perspectives pastorales » 15, 2022.
- Hans Urs von BALTHASAR, « Et il appela à lui ceux qu'il voulait : cinq contributions à la théologie de la vocation », Freiburg im Breisgau, Johannes Verlag, 2014.
- Isabelle PARMENTIER, « Appelés ? Quand le désir de Dieu rejoint le désir de l'homme », supplément *Vie chrétienne* n° 445, 2000.