

### **Les motivations dans l'engagement :**

Fédérer une équipe autour d'un projet ; avancer ensemble ; le plaisir d'accompagner des équipes au quotidien ; temps scolaires et extrascolaires avec la communauté éducative

La liberté de choix

Faire grandir les enfants et les jeunes dans toutes leurs richesses et leurs différences ++ ; joie de voir grandir les enfants.

Un sourire le matin au portail

Donner du sens aux actions ++

Diversité des échanges / interlocuteurs, projets ... Temps de convivialité et d'échanges

La joie d'être force de proposition

Spontanéité, enthousiasme

### **Les liens avec les paroisses**

Liens peu concrets si ce n'est par le biais du curé +

Les familles parlent peu des communautés chrétiennes locales : sujet un peu tabou ou de l'ordre du personnel voire de l'intime ? ++

Des liens forts sont nourris par le scoutisme : à développer ++++

- ⇒ Accueillir dans nos écoles les bénévoles / personnels de la paroisse pour s'identifier, expliquer ce qu'on peut vivre dans notre paroisse et créer des temps communs (sur heures de classe ou en-dehors) pour vivre des temps d'échanges / de partage avec les équipes et les familles

A Saint Michel, lien relativement fort avec la paroisse Christ Ressuscité où les familles aiment se retrouver le dimanche matin

### **L'école comme champ missionnaire : pistes à développer**

Rassurer et accueillir malgré la diversité des parcours

Témoigner de son engagement pour donner envie d'emprunter le chemin +

Ecouter, témoigner, servir ; montrer aux enfants que cela passe par des actes simples à souligner et encourager +

Essayer de vivre sa foi au quotidien dans les gestes et paroles de chaque jour

### **Les familles, les enfants et les jeunes, le personnel : quelles évolutions, quels besoins ?**

**Diversité** à tous niveaux : les personnels (10% présents à la messe de rentrée), les familles

Diversité au niveau de l'approche de la **vie spirituelle** : des courants, des éléments traditionalistes prennent de plus en plus de place. Manifestation : rigidité sur différents sujets, idées arrêtées, peut-

être en réaction contre quelque chose ? les familles qui se rapprochent de ce courant demandent des « bondieuseries, des chapelets, de l'adoration, la prière des mères = de l'entre soi.

Ces familles sont en petit nombre.

Un grand nombre d'enfants sont en recherche

Les indifférents, ceux qui ne viennent pas par conviction, pour ne pas subir des grèves d'enseignants

Ceux qui attendent qu'on parle de Dieu

Les familles chrétiennes qui souhaitent différencier l'éducation (au vivre ensemble, politesse ...) qu'ils placent dans la sphère familiale de l'instruction (lire, écrire, compter ...) qui est le domaine de l'école.

La dimension pastorale n'est pas toujours comprise. Il y a une rupture de la chaîne de transmission : besoin d'expliquer. Importance de la présence d'une APS qui rassure, démocratise le sujet. Quand chacun s'en empare, ça donne lieu à des temps riches en classe, et à des répercussions en famille.

Le personnel n'est pas rassuré par rapport à ce sujet.

Tous gardent une certaine représentation par rapport au prêtre.

Il existe une différence entre la pastorale pour tous, que beaucoup d'enseignants refusent de faire et le catéchisme.

Des commissions pastorales incluent des enseignants ; ...

La dimension pastorale est le projet d'établissement, c'est nouveau de le dire. Cette dimension transversale n'est pas toujours perçue ou acceptée. C'est une bataille, un chemin. Il faut du temps. A long terme pour évoluer, mais aussi il faut y consacrer du temps : des demi-journées pour la pastorale semblent plus adaptées que des petites rencontres plus régulières.

10% des jeunes sont concernés par la profession de foi ou les sacrements. Faut-il garder les sacrements en paroisse ? certaines familles attendent que l'école prenne tout en charge.

Les attentes, besoins des enfants et jeunes : Cadre, sécurité, sens, repères, temps ensemble / autour d'un projet

Des familles : sécurité, tout en un, qu'on parle de Dieu, qu'on explique, un accompagnement, une aide pour la foi

Des enseignants : sécurité, explications, être rassurés du fait de leur haute exigence de réussite