



FICHE PÉDAGOGIQUE

La merveille que je suis

Mots clés

Talents

Difficultés

Action de grâce

Texte de référence

Mathieu 14, 13-23 : Jésus se retire pour prier

Objectif

- Prendre conscience que les difficultés font partie de la vie.
- S'ouvrir à nos talents et capacités qui permettent de dépasser ces difficultés pour continuer à être acteurs dans le monde.
- Dans la prière, confier à dieu nos difficultés et rendre grâce pour sa confiance et son soutien.

Public

Collégiens

Durée

2 h

Taille du groupe

Déroulement

- **Accueil : 15 mn**
 - Ce Thème faisant éventuellement suite à « Tu m'as regardé ? », petit rappel de ce qui a été vécu la fois précédente. Explication du déroulement de la rencontre.
- **Entrée dans le thème : Clip « Lou, je m'appelle Lou » : 15 mn**
 - On visionne le clip une première fois.
 - Débriefing en petites équipes avec les paroles du chant.
Q : Qu'est-ce que tu as ressenti ? Qu'est-ce que tu retiens de la personnalité de Lou ? Quel regard porte-il sur lui ? Qu'est-ce que ça te dit du regard qu'on peut porter sur soi-même ?
 - L'animateur prend des notes de l'échange, mais il n'y a pas de remontée.
- **Un temps de relaxation : 15 mn**
 - Les jeunes sont invités à le réécouter une deuxième fois et à écouter ce qu'ils ressentent pendant une petite séquence de relaxation. L'animateur aide à vivre ce temps dans le calme et le respect de chacun.
- **Le jeu du portait chinois : 20 mn**
 - En petites équipes, les jeunes sont invités à remplir une fiche pour faire leur portrait (l'animateur peut aussi participer). Il est important d'insister auprès des jeunes pour que ce temps soit personnel et que chacun remplisse sa fiche sans la commenter ou la montrer.

Déroulement

- L'animateur récupère toutes les fiches de sa petite équipe et lit les caractéristiques de la première fiche sans mentionner son auteur. Les jeunes doivent retrouver de qui il s'agit. On fait ainsi avec toutes les fiches de l'équipe.

- Retour en plénière : 10 mn

- L'animateur demande aux jeunes s'ils ont été surpris par ce qu'ils ont peut-être découverts d'eux-mêmes, des autres. De quels talents, compétences, capacités ont-ils pris conscience ? De quelle aspect de leur personnalité peuvent-ils être heureux ?

- chaque jeune est invité à venir noter au moins une qualité qu'il se reconnaît sur la grande silhouette du panneau (ceci fera mémoire des talents des personnes du groupe).

- Découverte de l'Évangile de Matthieu 14, 13-23 : 30 mn

- Introduction au texte : nous avons découvert il faut parfois prendre le temps de se poser pour mieux découvrir qui on est, quels sont nos talents. et comment ils peuvent être mis au service de tous. Jésus aussi avait besoin de ça pour faire face aux difficultés, continuer à avoir une attitude ajustée à l'autre. Dans ce texte, il vient d'apprendre la mort de son cousin Jean-Baptiste.

- Lecture en grand groupe puis départ en petites équipes.

- On ressort les différentes scènes du texte et on demande aux jeunes d'imaginer une actualisation du récit avec des événements qu'ils pourraient vivre dans leur vie de collégiens.

Q : Quels sont nos coups durs ? Qu'est-ce qui m'aide à faire face, à rebondir (lieux, personnes, prière...) ? Comment j'ai pu retourner vers les autres ? Est-ce que j'ai remercié pour ce qui a été vécu (Qui, comment ?)

- Présentation des sketches : 10 mn

- Temps de prière

- Mise en condition : installation confortable, musique et introduction de l'animateur et signe de croix

- Lecture du psaume 138

- Mot de conclusion de l'animateur.

- Notre Père

- Chant « Tu marches auprès de moi »

Matériel

- le clip de [Lou](https://www.youtube.com/watch?v=VumaWumENEk) (<https://www.youtube.com/watch?v=VumaWumENEk>) à télécharger via le site [Deturl](http://deturl.com/) (<http://deturl.com/>), ordi, visio-projecteur, écran.

- Une grande silhouette autour de laquelle les jeunes noteront leur(s) talent(s).

- Le texte de Matthieu et le psaume 138.

- Matériel pour le temps de prière : coussins, cierge, Bible, ...

- Lecteur CD, chant « Tu marches auprès de moi »

Observations

Cette animation a été imaginée pour faire suite à celles intitulées « J'ai des yeux pour voir » et « Tu m'as regardé ? ».

Il n'est cependant pas obligatoire de faire les 3, chacune pouvant se suffire à elle-même.

Contact

Aumônerie :

Nom/Prénom :

Courriel :

Téléphone :

Centre de Ressources

Véronique Bernard-Granger / Anne Tamagno

centre-ressources-aep@diocese-annecy.fr

06.52.93.82.52

Annexe 1 : Suggestion de relaxation pour aider à avoir un regard sur soi

Par ce clip et le partage que vous avez eu en petit groupe, vous venez de découvrir Lou. Nous vous proposons de vous installer confortablement, dans un temps de détente, de relaxation, vous allez à nouveau écouter la chanson de Lou.

A présent vous êtes installés confortablement... tu peux sentir les appuis de ton corps sur la chaise ou sur le sol... tu peux fermer les yeux et te détendre.

Observe ta respiration. Est-elle lente ou rapide... est elle profonde ou en surface... perçois la sensation de la respiration...l'air qui passe dans le nez, le mouvement du ventre... le calme s'installe en toi, tes sens sont en éveil.

Voilà...tu es juste là et tu écoutes... tu peux percevoir des bruits au loin... tu peux entendre des bruits à côté de toi ... et même en toi ta respiration, le battement de ton cœur... Tu vas entendre Lou chanter, jouer du piano et... tu vas ressentir ce que ça fait en toi.

A tout moment si tu le souhaites tu peux ouvrir les yeux et respirer plus profondément... tu es là sans faire de bruit....

La chanson de Lou....

A la fin du clip, laisser quelques instants sans parler.

A présent, quand tu le souhaites tu peux respirer plus profondément, tu peux bouger tes doigts, tes mains, tes pieds... tu peux t'étirer... tu peux ouvrir tes yeux...

Annexe 2 : Matthieu 14, 13-23

13 Quand Jésus apprit cela, il se retira et partit en barque pour un endroit désert, à l'écart. Les foules l'apprirent et, quittant leurs villes, elles suivirent à pied.

14 En débarquant, il vit une grande foule de gens ; il fut saisi de compassion envers eux et guérit leurs malades.

15 Le soir venu, les disciples s'approchèrent et lui dirent : « L'endroit est désert et l'heure est déjà avancée. Renvoie donc la foule : qu'ils aillent dans les villages s'acheter de la nourriture ! »

16 Mais Jésus leur dit : « Ils n'ont pas besoin de s'en aller. Donnez-leur vous-mêmes à manger. »

17 Alors ils lui disent : « Nous n'avons là que cinq pains et deux poissons. »

18 Jésus dit : « Apportez-les moi. »

19 Puis, ordonnant à la foule de s'asseoir sur l'herbe, il prit les cinq pains et les deux poissons, et, levant les yeux au ciel, il prononça la bénédiction ; il rompit les pains, il les donna aux disciples, et les disciples les donnèrent à la foule.

20 Ils mangèrent tous et ils furent rassasiés. On ramassa les morceaux qui restaient : cela faisait douze paniers pleins.

21 Ceux qui avaient mangé étaient environ cinq mille, sans compter les femmes et les enfants.

22 Aussitôt Jésus obligea les disciples à monter dans la barque et à le précéder sur l'autre rive, pendant qu'il renverrait les foules.

23 Quand il les eut renvoyées, il gravit la montagne, à l'écart, pour prier. Le soir venu, il était là, seul.

Annexe 3 : Psaume 138, 9-14

09 Je prends les ailes de l'aurore et me pose au-delà des mers :

10 même là, ta main me conduit, ta main droite me saisit.

11 J'avais dit : « Les ténèbres m'écrasent ! » mais la nuit devient lumière autour de moi.

12 Même la ténèbre pour toi n'est pas ténèbre, et la nuit comme le jour est lumière !

13 C'est toi qui as créé mes reins, qui m'as tissé dans le sein de ma mère.

14 Je reconnais devant toi le prodige, l'être étonnant que je suis : * étonnantes sont tes oeuvres toute mon âme le sait.