



## FICHE PEDAGOGIQUE

### De l'exclusion à la création

Période  
de l'année

Automne -  
Printemps

Texte  
de référence

Matthieu 7, 31-35

Élément central de l'animation

Marche

Mots clés

Communauté

Ouverture

Regard

Introduction

Objectifs

- Être créateur d'un monde sans frontière
- Poser en regard différent sur ce qui est exclu, sur ceux qui sont exclus.
- Passer d'une communauté de proximité à une communauté plus large

Public

Collégiens ou lycéens

Durée

À moduler en fonction de la durée du temps de marche

Taille du groupe

12 / 15

Déroulement

**Accueil et consignes pour la marche : 10 mn**

-Vérifier le nombre de personnes au départ, s'assurer que chacun est en bonnes conditions pour marcher, qu'un animateur équipé d'un gilet fluo est présent en tête et en fin de groupe.

**Premier temps de marche assez court et première halte : 15 mn**

Pour se présenter, chacun répond de façon anonyme aux questions posées. Les papiers sont ramassés et lus. Bref échange.

Où je commence : Quelle est ma communauté ? Comment je peux l'identifier ?  
Comment je sais que j'en fais partie ?

Où je finis : Suis-je capable de sortir de ma communauté ? Pour qui ? Pourquoi ?  
Comment ? Pour aller où ?

**Deuxième temps de marche et « cueillette » : 20 mn**

Sur une zone donnée et facile à surveiller, les participants sont invités à se mettre en équipe de 3 et à choisir un objet abandonné d'une taille raisonnable, en vue de créer au retour un espace de prière pour l'ensemble du groupe.

Porter l'attention sur le fait que chaque chose, même abîmée peut être porteuse de beauté ou d'émotion, qu'il convient de la regarder avec un regard neuf, sans préjugé.

## Déroulement

### **Retour et expression des groupes de cueillette : 20 mn**

Chaque groupe présente l'objet qu'il a trouvé et explique les raisons de son choix. L'animateur laisse parler chaque groupe et invite à relier cette expérience avec le premier temps de la marche avec les questions suivantes

Comment je grandis, m'ouvre au monde : Quelles sont les personnes de mon univers ? Quelles sont celles que je laisse à part ? Pourquoi ? Suis-je capable de les regarder avec un regard neuf ?

L'animateur peut mettre ces questions en lien avec l'article premier de la Déclaration Universelle des droits de l'homme.

Cette séquence se termine avec l'aménagement du coin de prière.

### **Partage autour de l'Évangile de Luc 15 mn**

Chacun est invité à lire le texte et à s'exprimer sur ce qui l'interpelle le plus. Il n'y a pas de commentaire des uns et des autres.

On relit le texte une deuxième fois. Chacun exprime ce qui l'a touché, interpellé dans le texte à la deuxième lecture ou ce qu'il retient de ce qui a été dit au tour précédent.

On relit le texte une dernière fois et chacun note sur un morceau de papier la prière que le texte et ce qui en a été dit lui inspire

### **Temps de prière**

On se réunit dans le coin prière aménagé avec les objets de la cueillette.

Chant « Regarde tout ce qui est beau » de Patrick Richard

Temps d'intériorisation en regardant l'installation faite avec les objets collectés.

Expression des prières personnelles.

Un animateur invite à dire le Notre Père. Il bénit le groupe et ce que chacun fera pour un monde plus ouvert.

Signe de croix et envoi.

## Matériel

- Gilets fluo pour les animateurs en responsabilité pendant la marche.
- Petits papiers avec les questions pour tous les participants (animateurs compris), stylos, crayons...
- Textes de l'Évangile de Luc 6, 31-37

## Observations

Il peut être judicieux de faire un repérage de la marche au préalable pour ne pas se trouver à cours d'éléments à glaner pour le coin prière.

Avant de prendre les objets pendant le temps de marche, s'assurer qu'on est en mesure de le faire sans que cela puisse être considéré comme un délit.

## Sources bibliographiques

## Contact

Aumônerie :

Nom/Prénom :

Courriel :

Téléphone :

[centre-ressources-aep@diocese-annecy.fr](mailto:centre-ressources-aep@diocese-annecy.fr)

06.52.93.82.52

CAEP 2015

## Commentaires

### Des utilisateurs

### **Annexe 1 : Evangile de Luc 6, 31-37**

31 Ce que vous voulez que les autres fassent pour vous, faites-le aussi pour eux.

32 Si vous aimez ceux qui vous aiment, quelle reconnaissance méritez-vous ? Même les pécheurs aiment ceux qui les aiment.

33 Si vous faites du bien à ceux qui vous en font, quelle reconnaissance méritez-vous ? Même les pécheurs en font autant.

34 Si vous prêtez à ceux dont vous espérez recevoir en retour, quelle reconnaissance méritez-vous ? Même les pécheurs prêtent aux pécheurs pour qu'on leur rende l'équivalent.

35 Au contraire, aimez vos ennemis, faites du bien et prêtez sans rien espérer en retour. Alors votre récompense sera grande, et vous serez les fils du Très-Haut, car lui, il est bon pour les ingrats et les méchants.

36 Soyez miséricordieux comme votre Père est miséricordieux.

37 Ne jugez pas, et vous ne serez pas jugés ; ne condamnez pas, et vous ne serez pas condamnés. Pardonnez, et vous serez pardonnés.

### **Annexe 2 : Questions pour les temps de marche et de remontée**

Où je commence : Quelle est ma communauté ? Comment je peux l'identifier ? Comment je sais que j'en fais partie

Où je finis : Suis-je capable de sortir de ma communauté ? Pour qui ? Pourquoi ? Comment ? Pour aller où ?

Comment je grandis, m'ouvre au monde : Quelles sont les personnes de mon univers ? Quelles sont celles que je laisse à part ? Pourquoi ? Suis-je capable de les regarder avec un regard neuf ?

### **Annexe 3 : Déclaration Universelle des droits de l'homme article 1**

Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité.

### **Annexe 3 : Regarde tout ce qui est beau - Patrick Richard**

**Regarde tout ce qui est beau  
Tout ce qui est bon,  
Ce qui rend la vie belle  
Regarde tous ces gens debout  
Pleins d'énergie nouvelle**

Bien sûr, on peut voir tous les jours  
Plein de malheurs à la télé.  
Mais les petits gestes d'amour  
Sont tout autant réalité.

Que pourraient-ils bien obtenir  
Ceux qui gardent les poings serrés ?  
Pour nous offrir un avenir  
Osons des gestes d'amitié

Que pourraient-ils bien devenir  
Ceux qui sont dans leur coin tout seul ?  
Invitons-les à découvrir  
Qu' « Heureux » ne s'écrit qu'au pluriel.

Regarde tout au fond de toi  
Ces petits riens qui changent tout,  
Ces petits riens qui font la joie  
D'un peuple où chacun vaut le coup.