



## Accompagner des jeunes vers la Confirmation

Pourquoi ce texte ? Parce que des animateurs de jeunes ont exprimé le besoin de partager leurs expériences et leurs questions au sujet de l'accompagnement vers la confirmation, un groupe de travail s'est retrouvé de septembre 2009 à mai 2010<sup>1</sup>.

Il n'était pas question au cours de ces rencontres d'étudier à nouveau la théologie de la confirmation (son lien au baptême et à l'eucharistie), ni de retravailler toutes les orientations de la confirmation<sup>2</sup>. Les animateurs présents n'attendaient pas qu' « *on leur mêche tout le travail* », ils avaient bien conscience que tout ne repose pas sur des documents catéchétiques. Ils souhaitaient simplement « *avoir des repères* » qui leur permettent de « *sécuriser le parcours* ».

Les cinq points ci-dessous nomment ce qui leur a paru être actuellement des enjeux importants dans le cheminement d'adolescents vers la confirmation. Ils semblent en cohérence avec le *Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse* (TNOC).

### **.1. Permettre un choix**

---

« *On entre dans un chemin catéchétique en décidant soi-même d'entreprendre la démarche ou en acceptant l'invitation à y entrer* » (TNOC, p 46).

« *Chacun apprend à vivre en homme à partir du don que Dieu fait à chaque homme et à chaque femme en les aimant personnellement et en leur donnant, par son amour, d'aimer à leur tour. C'est en introduisant dans l'expérience d'un tel don que la pédagogie d'initiation aide les personnes à s'aventurer dans l'existence avec la confiance et la force d'agir avec justesse* » (TNOC, p. 56).

---

<sup>1</sup> Après une première réunion qui a permis de laisser venir les questions, plusieurs animateurs ont participé aux journées de formation diocésaine avec le P. Luc Mellet (17-18 octobre 2009) : « *Le cheminement catéchuménal : une marche à la suite du Christ* ». Les réunions suivantes eurent pour but de reprendre les questions des animateurs à la lumière de cette intervention et de la confronter à leur pratique.

<sup>2</sup> Cf. *La Confirmation*. Orientations promulguées le 11 février 1998 (Eglise d'Annecy 1998, n° 4).

Quelles que soient les motivations des jeunes<sup>3</sup> lorsque commence le chemin vers la confirmation, il est important de les **conduire progressivement à une décision de suivre le Christ** de plus près.

- **Une décision libre n'est possible que si une proposition claire est faite** : c'est dans la rencontre avec Dieu qu'on peut apporter sa réponse. Un enjeu de la préparation à la confirmation est donc de (ré-) initier à la vie chrétienne, ... ou de poursuivre cette initiation.
- Dans cette perspective, **les accompagnateurs** ne sont pas de simples animateurs : ils sont **conviés à s'impliquer personnellement dans la démarche qu'ils proposent aux jeunes**. Des chrétiens heureux de vivre leur foi aident des plus jeunes à choisir le Christ.

Parce qu'une proposition claire facilite une décision libre, il est important d'annoncer les étapes importantes du chemin, les temps forts, dès que le groupe démarre.

A noter **quelques moyens concrets** qui aideront les jeunes dans leur décision :

- un carnet de route où chacun, au cours de temps personnels réguliers pendant la préparation, notera ce qui le frappe, ce qu'il découvre de la foi, où il en est dans sa foi.
- une lettre à Dieu, à rédiger à un moment-clé de la préparation.
- un entretien personnel<sup>4</sup> où chaque jeune pourra relire son chemin de foi avec un accompagnateur.
- un parrainage : un adulte accompagne plus particulièrement un jeune dans son parcours.

Au terme du parcours, les animateurs ne doivent donc pas d'abord se demander : « Les jeunes, sont-ils prêts à recevoir la confirmation ? », mais : « Au cours de ce cheminement, les jeunes ont-ils pu progresser dans leur vie de foi ?... Qu'est-ce qui les a aidés à avancer ?... Et nous-mêmes ? »

## **.2. Proposer la vie chrétienne : Annoncer, célébrer, servir**

*« Parce qu'on entre dans l'expérience chrétienne en parcourant tout un itinéraire, la pédagogie d'initiation doit organiser des démarches qui font faire du chemin et donnent le goût d'aller toujours plus loin. La catéchèse réalise ce but quand elle appelle à risquer un pas nouveau, quand elle fournit des matériaux auxquels les personnes se confrontent, quand elle s'inscrit dans la durée pour qu'un cheminement ait le temps de s'accomplir.*

*Proposer une démarche à quelqu'un demande de la rigueur de la part de celui qui en est responsable. Il doit savoir, au départ, quelles sont les étapes qu'il invitera à enchaîner. Plus une proposition de démarche est rigoureuse, organisée et explicitée, plus la liberté des personnes est respectée » (TNOG, p. 48).*

**La foi est une ouverture de l'intelligence.** Il est donc important d'écouter la Parole de Dieu et d'entrer dans une plus grande compréhension de la foi chrétienne. Plusieurs pistes sont possibles :

- une découverte du Credo (le symbole des Apôtres)
- une catéchèse sur l'Esprit : la Bible, que dit-elle au sujet de l'Esprit ?

<sup>3</sup> Certains viennent d'eux-mêmes, d'autres sont « poussés » par leurs parents... Des plus jeunes ont tendance à se fondre dans le groupe ; les lycéens, plus matures, arrivent mieux à formuler une parole personnelle.

<sup>4</sup> Attention ! Si cet entretien peut être très fécond, il demande aussi beaucoup de tact de la part des accompagnateurs : le cadre dans lequel il est fait est important ; respecter la liberté, la parole et/ou le silence de chacun est nécessaire. La confiance est première.

Le but de cet entretien est bien de partager avec le jeune comment il met Dieu dans sa vie, et non pas de s'occuper de tous les aspects de sa vie.

- mais on favorisera autant que possible une découverte de la confirmation à partir de ce qui est célébré dans la confirmation (cf. § 4).

**La foi est une entrée dans la prière et la liturgie.** Il est donc important d'initier les jeunes à une rencontre personnelle avec le Christ. Cette initiation à la prière est plus facile à vivre au cours de temps forts ; mais surtout, le témoignage des accompagnateurs est ici déterminant : qu'ils entrent eux aussi dans le silence et la prière, bien plus qu'ils ne « fassent prier » les autres !

On donnera aussi quelques clés de compréhension de la liturgie, ce qui peut aider à mieux participer aux célébrations.

**La foi est une vie de serviteur, à la suite du Christ.** Au cours de la préparation à la confirmation, il est important de faire découvrir la diaconie de l'Eglise, favoriser la rencontre avec des groupes ou des personnes engagées au service des autres. Mais ce « service » doit aussi être vécu à l'intérieur du groupe de jeunes : être attentif à ne pas laisser certains de côté, faire l'expérience du pardon dans le groupe...

⇒ *A noter :*

**la participation à la veillée pascale** prend tout son sens dans une préparation à la confirmation. Elle donne de faire mémoire de son baptême. En même temps qu'elle célèbre le cœur de la foi chrétienne, elle continue d'initier les baptisés.

### **.3. Découvrir l'Eglise**

---

*« L'existence d'un 'bain ecclésial' est particulièrement déterminante dans un contexte où tout porte à vivre un rapport individualisé au Christ (...). C'est donc un défi majeur que de travailler à susciter, construire, faire grandir une vie de communauté » (TNOG, p 32).*

La foi est une expérience communautaire. Or, beaucoup de jeunes (et de moins jeunes !) méconnaissent l'Eglise et l'entourent de préjugés. Plus que des discours ou des justifications, **ce sont des acteurs heureux de la vie de l'Eglise qui donnent le désir de l'aimer et d'y prendre sa place**. L'expérience communautaire peut se décliner sous des formes très diverses. Il est donc important de **diversifier les rencontres** :

- la vie du groupe de confirmands bien-sûr, mais aussi :
- soigner la rencontre avec l'évêque, signe de l'unité de l'Eglise ;
- participer (ou animer) une (ou des) célébration(s) paroissiale(s) ;
- participer à la vie d'un groupe de jeunes : AEP, Enseignement catholique, MEJ, scoutisme, groupe paroissial ;
- inviter à des temps forts diocésains (La Flatière, Rameaux, etc.) ;
- rencontrer une communauté religieuse (Tamié, Taizé...), des témoins de la paroisse ;
- permettre une rencontre inter-générationnelle (échange de services jeunes/ainés, participation à une équipe liturgique).

## **.4. S'inspirer du rituel**

---

*« Pour élaborer la nouvelle génération d'instruments pédagogiques (...), les équipes d'auteurs se référeront aux itinéraires de foi tracés par les différents Rituels, car c'est là que s'expriment la proposition que fait l'Eglise dans les sacrements et l'importance de ceux-ci pour une vie de croyant » (TNOC, p.95).*

Il ne s'agit pas seulement d'expliquer aux jeunes les différents gestes, symboles et rites de la confirmation (même si cela est utile). Il importe aussi de puiser dans la symbolique de la célébration ce qu'elle exprime de la foi chrétienne :

- Au cours de la célébration, l'évêque appelle chacun par son prénom : chacun a du prix et est unique aux yeux de Dieu ; on permettra donc de découvrir que **la foi est réponse à un appel** de Dieu (elle est vocation).
- Nous professons notre foi : la préparation à la confirmation permet donc de se réapproprier le Credo et, grâce à lui, de **se laisser interroger sur ses images de Dieu...** et aussi d'exprimer ses doutes.
- L'imposition des mains et l'onction de saint-chrême invitent à mieux connaître **la place de l'Esprit dans la vie chrétienne** (ce qu'il produit à Pentecôte ; les dons de l'Esprit, Gal. 5).

⇒ *A noter :*

La confirmation est célébrée **au cours d'une eucharistie**. D'où l'importance de la vivre et d'en approfondir le sens.

## **.5. Après la célébration : la mystagogie**

---

*« Une proposition catéchétique qui se préoccupe des sacrements comprend un temps de mystagogie après la célébration sacramentelle » (TNOC, p. 93).*

Bien qu'il soit encore peu habituel, le temps de mystagogie doit être annoncé dès la mise en route du cheminement (afin qu'il ne paraisse pas comme une rencontre supplémentaire, ajoutée à tout le reste). Voici quelques repères pour le temps de la mystagogie.

### **Une rencontre :**

- Ecouter un récit du vécu de la célébration, afin que chacun se remémore sa propre confirmation.
- S'exprimer : chacun exprime (sans qu'il y ait échange) comment il a vécu le sacrement.
- Partager, en reprenant un texte de la confirmation : parole de Dieu, invocation de l'Esprit, un chant...

### **Continuer la vie chrétienne :**

- Inviter aux temps forts de la Pastorale des Jeunes.
- S'intégrer à un groupe de jeunes : MEJ, scoutisme, AEP, Enseignement catholique, etc.
- Aider à voir quel engagement chrétien est possible.

*Synthèse rédigée par Emmanuel BLANC  
Octobre 2010*